

FORMACIÓN DE ARQUITECTOS DEL SIGLO XXI, FRENTE A LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. Popayán-Colombia.¹

**Arquitecta LILIANA VARGAS AGREDO. Fundación Universitaria de Popayán-FUP
Facultad de Arquitectura. Grupo de Estudios del Paisaje – GREP de Colciencias.**

Las características específicas de calidad para los programas de Arquitectura en Colombia, reglamentadas por el Ministerio de Educación Nacional, establecen la necesidad de que exista coherencia teórica, práctica y metodológica de la Arquitectura, con los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. Buscando que los programas académicos propendan por una sólida formación, que capacite al estudiante para interpretar y solucionar problemas relacionados con la transformación y organización del espacio físico, acorde con el contexto sociocultural y ambiental del país, sumada a una formación basada en principios éticos, valores humanos, sociales, culturales y democráticos.

Bajo dichos parámetros normativos y dos aspectos específicos: Las condiciones geográficas y de vulnerabilidad en Colombia, donde se ha presentado una alta repercusión del cambio climático en el entorno habitacional de la población y la ocurrencia de eventos de origen natural y antrópico, con graves efectos en el desarrollo integral de la región Sur-occidental del país (sismo de 1983 que destruyó el 60 % del sector histórico de Popayán y provocó más de 300 muertes; la avalancha del río Páez que generó más de 1.000 pérdidas humanas y las recurrentes inundaciones en diferentes zonas urbanas), el Grupo de Estudios del Paisaje GREP de la Facultad de Arquitectura, desarrolló un proyecto de investigación cuyo objetivo general fue determinar el origen del incumplimiento de la normatividad vigente en el área urbana de Popayán, como condición que induce el incremento en la vulnerabilidad ambiental, física, económica y social de su población, para definir acciones que propendan por la gestión integral del riesgo y el desarrollo sostenible del territorio.

Como principal conclusión del trabajo realizado, se definió la necesidad de fomentar la educación ciudadana y la formación profesional en la Gestión Integral del Riesgo de Desastres, mediante la estructuración de actividades educativas y de investigación: ampliando la oferta de educación continuada, estructurando actividades curriculares en el plan de estudios del Programa de Arquitectura, proponiendo un postgrado en la temática y desarrollando consultorías con amplio impacto social.

A partir de ello, fue posible incorporar la temática de la Gestión del Riesgo de Desastres, en el plan de estudios del programa de pregrado en Arquitectura, a través de una actividad académica cuyo objetivo es: “Adquirir el acervo teórico-conceptual, relacionado con la Gestión Integral del Riesgo de Desastres, como aspecto fundamental para promover el desarrollo sostenible, entendiendo que los desastres no son naturales, sino producto de acciones sociales inadecuadas”. Por otra parte se estructuró una línea de investigación sobre el tema, en la cual existen 11 trabajos de docentes investigadores y estudiantes, todo ello fundamental para la aprobación y puesta en marcha del posgrado que involucra la gestión del riesgo con la planificación territorial, que concluyó con 21 estudiantes su primera cohorte en diciembre de 2016.

De esta forma se viene dando respuesta a la necesidad de actualizar los procesos educacionales del arquitecto, en correspondencia a la resignificación de las prioridades del mundo; La normatividad nacional sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en el Ordenamiento Territorial (Ley 1523 de 2012), desde la mirada prospectiva y anticipada de los riesgos en la construcción de ciudades; La denominada Arquitectura Cultural (Esther Charlesworth) y la relación Arquitectura - Derechos Humanos (Jorge Lobos), bajo dos temas fundamentales: Las emergencias humanitarias y los procesos educacionales para los nuevos roles del profesional de la arquitectura.

Palabras clave: Educación-Arquitectura-Gestión del riesgo de desastres-Sostenibilidad

¹ La ponencia se relaciona con el tema sobre educación en la Universidad, con un producto desarrollado por el Grupo de Estudios del Paisaje –GREP, en la Facultad de Arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán-Colombia.